



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Ciudad de Nara

Código del centro

45004843

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

01/09/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Adecuación de los procesos de enseñanza y aprendizaje a las características y necesidades del alumnado.
 - ✓ Establecimiento de relaciones fluidas entre los distintos sectores de la comunidad escolar basadas en el diálogo y la colaboración.
 - ✓ Coordinación y colaboración con otros centros y entidades públicas y privadas en orden al adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y el funcionamiento del centro.
 - ✓ Dinamización de la biblioteca escolar en Ed. Primaria.
 - ✓ Desarrollo de un proyecto de innovación para avanzar en la práctica de las metodologías activas.
 - ✓ Desarrollo de los ODS a través del Programa Eco escuela y el huerto escolar.

- ✓ Implicación del alumnado en la vida del centro como miembros activos de la comunidad escolar.
- ✓ Planificación de una respuesta educativa adecuada al alumnado acneae.
- ✓ Desempeño de la orientación educativa con el alumnado de las distintas etapas que se imparten en el centro.
- ✓ Organización y funcionamiento de los servicios complementarios como servicios educativos.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Adecuación de los procesos de enseñanza y aprendizaje a las características y necesidades del alumnado.

- Propuesta de mejora: * Planificar actividades que promuevan el trabajo de los aspectos menos formales de la expresión oral.* Consensuar estrategias para mejorar la ortografía.* Poner en práctica fórmulas para el control del ruido.* Coordinar en los ciclos las programaciones de inglés y DNLs.* Diseñar y llevar a la práctica situaciones de aprendizaje empleando el material asociado al proyecto de innovación.* Ampliar la participación en proyectos e-Twinning.* Ampliar la realización de proyectos de trabajo mediante el trabajo cooperativo y los medios digitales.* Limitar la propuesta de actividades en el recreo a aquellas que puedan ser supervisadas por el profesorado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Establecimiento de relaciones fluidas entre los distintos sectores de la comunidad escolar basadas en el diálogo y la colaboración.

- Propuesta de mejora: *Ampliar la colaboración de las familias en actividades de biblioteca.* Plantear al AMPA la organización de un espacio de encuentro, diálogo y

formación para las familias sobre temas de su interés.* Buscar propuestas para el patio que ayuden a integrar al alumnado que se siente solo, utilizando estrategias para detectar intereses.* Elaborar programas específicos de intervención en los grupos de alumnos/as que presentan dificultades de relación.* Trabajar de forma expresa las normas básicas de cortesía y relación social en todos los niveles.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Coordinación y colaboración con otros centros y entidades públicas y privadas en orden al adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y el funcionamiento del centro.

- **Propuesta de mejora:** * Mantener las actuaciones que se vienen realizando para la realización de actividades complementarias y extraescolares.* Mantener las actuaciones que se vienen realizando con los colegios e IES de la zona.* Proponer contactos de coordinación de las PPDD de lengua y matemáticas con el IES Carlos III.* Identificar las escuelas infantiles de las que procede el alumnado de 3 años y organizar alguna actividad de acogida al finalizar el curso escolar.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Dinamización de la biblioteca escolar en Ed. Primaria.

- **Propuesta de mejora:** *Concretar planes de lectura y escritura por nieles o ciclos coordinados desde el equipo docente de biblioteca.* Actualizar el catálogo de libros con la adquisición de títulos más actuales y novedosos.* Organizar el procedimiento de préstamo de materiales y darlo a conocer a todo el profesorado por parte del equipo docente de biblioteca.* Organizar un horario de uso de la biblioteca de Ed. Primaria.* Ampliar el número de actividades de animación organizadas por el equipo de biblioteca.* Establecer y difundir las normas de uso de la biblioteca escolar.* Gestionar la baja en la plataforma Leemos CLM.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Desarrollo de un proyecto de innovación para avanzar en la práctica de las metodologías activas.

- **Propuesta de mejora:** * Terminar de acondicionar los espacios del AdF tanto en Ed. Infantil como en Ed. Primaria.* Informar a las familias acerca de este proyecto de innovación.* Organizar desde Jefatura de Estudios un horario de uso de los nuevos espacios.* Ampliar la formación del profesorado en AdF por lo que se refiere al diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Desarrollo de los ODS a través del Programa Eco escuela y el huerto escolar.

- **Propuesta de mejora:** * Implicar al alumnado del 3 ciclo en la formación de alumnos/as más pequeños en la gestión de residuos elaborando sus propias producciones.*

Proponer la eco-auditoría sobre residuos registrando y analizando los resultados.* Reforzar positivamente a los grupos que menos residuos generen.* Planificar con antelación las actividades en el huerto escolar buscando fórmulas de organización que permitan la participación de todo el alumnado.* Integrar las actividades en el huerto en la asignatura de Proyectos en forma de pequeños proyectos de trabajo.* Estudiar las posibilidades y necesidades de las especies elegidas para la siembra para conseguir mejores resultados.

■ Objetivos de la PGA: Planes y programas

Implicación del alumnado en la vida del centro como miembros activos de la comunidad escolar.

- Propuesta de mejora: * Retomar la participación del alumnado de 5P como alumnado ayudante.* Ampliar sus producciones para darse a conocer y difundir sus funciones.* Realizar reuniones quincenales con la orientadora para planificar las actividades a realizar.* Implicar al alumnado ayudante en actividades organizadas a nivel de centro, como el club de lectura.* Fomentar la toma de decisiones en los grupos de alumnos/as en relación a la planificación a las actividades que les afectan.

■ Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Planificación de una respuesta educativa adecuada al alumnado acneae.

- Propuesta de mejora: * Solicitar, a quien corresponda, la continuidad del asesoramiento del Proyecto Piloto para la respuesta educativa al alumnado de AACC finalizado este curso en el centro.* Poner en funcionamiento un aula de enriquecimiento con los recursos personales de centro.* Promover el diseño de actividades tipo II y tipo III del modelo SEM de enriquecimiento, asociado al Proyecto Piloto.* Promover la participación del profesorado en acciones formativas relacionadas con la atención educativa al alumnado de AACC.

■ Objetivos de la PGA: Planes y programas

Desempeño de la orientación educativa con el alumnado de las distintas etapas que se imparten en el centro.

- Propuesta de mejora: * Continuar con la elaboración del Plan de Bienestar Emocional del centro, ya iniciado.* Planificar y llevar a la práctica actuaciones en los grupos de alumnos/as considerados prioritarios para conseguir "aulas seguras".* Revisar el programa de acogida al alumnado y familias establecido en las NOFC y su grado de cumplimiento.* Analizar desde las tutorías y en colaboración con la orientadora, los factores de vulnerabilidad de nuestro alumnado.* Concretar medidas de atención educativa en función de esos factores de vulnerabilidad.

■ Objetivos de la PGA: Planes y programas

Organización y funcionamiento de los servicios complementarios como servicios

educativos.

- Propuesta de mejora: * Realizar una reunión general informativa con las familias usuarias de aula matinal y comedor al principio del curso.* Desligar la figura de la Dirección de la de encargado/a de comedor para la mejora de las relaciones con la empresa adjudicataria.* Hacer llegar un extracto de las NOFC referido a estos servicios a todo el personal implicado a modo de recordatorio.* Mantener los contactos que se vienen manteniendo con la empresa para una adecuada organización y funcionamiento del servicio.* Reorganizar la salida del mediodía, entrega del alumnado al personal del comedor y aseos del alumnado de 3P y 4P.* Consultar la forma de que representantes de las familias en el CE visiten el comedor
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
No existen datos.
- Claustro Profesores
No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Fase de Diagnóstico - Informe de resultados: Se confirma que el centro ha considerado adecuadamente la Programación General Anual (PGA) 2024/2025 y el Informe de Evaluación Interna (EICE) como base para el diagnóstico, según los registros presentes en la documentación. Asimismo, se hace referencia explícita a la evaluación de diagnóstico como una de las fuentes de análisis.

¿ **Fase de Diagnóstico - Indicadores de mejora:** Los indicadores de mejora establecidos están bien alineados con las conclusiones y áreas de refuerzo identificadas en la memoria anual del curso anterior de la PGA. Se observa una clara continuidad en la planificación para abordar aspectos como los procesos de enseñanza-aprendizaje, la dinamización de la biblioteca, la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE), y la organización de servicios complementarios, entre otros. En cuanto al nivel de satisfacción de la comunidad educativa, los datos del Informe de Evaluación Interna reflejan un **alto grado de satisfacción** por parte del profesorado, las familias y el consejo escolar en el clima escolar, la implicación del alumnado y los resultados académicos, con una mayoría de respuestas en "Casi Siempre/Muy Adecuado" y "Siempre/Excelente".

¿ **Fase de Propuestas de mejora - Propuestas de mejora:** Las medidas propuestas son **adecuadas y viables**, ya que se derivan directamente de los indicadores de mejora y se vinculan a los objetivos y actuaciones de la PGA. El centro ha considerado la disponibilidad de recursos, tanto humanos como materiales, y se observa coherencia con la planificación presupuestaria para proyectos de innovación. En cuanto al seguimiento y evaluación, aunque **el Plan de Mejora no detalla un calendario específico para sus propuestas**, estas se relacionan con las actuaciones de la PGA, las cuales sí cuentan con un calendario de evaluación (principalmente anual, con algunas revisiones trimestrales) y responsables definidos.

¿ **Participación de Órganos Colegiados - Fechas disponibles:** No existen datos registrados en el Plan de Mejora sobre las fechas en las que se ha dado a conocer el Plan al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar.