

# Este es nuestro centro

Proceso de Admisión  
del Alumnado  
2021-22

**i Bienvenidos!**





# Oferta educativa

## **2º ciclo de Ed. Infantil:** De 3 a 6 años

Etapa de escolarización voluntaria. Organizada en 3 niveles

AREAS TRONCALES: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento e interacción con el entorno y Lenguajes: comunicación y representación, Inglés, religión católica/ Atención Educativa al alumnado de No Religión

## **Educación Primaria:** De 6 a 12 años

Etapa obligatoria y gratuita. Organizada en 6 niveles

AREAS TRONCALES: 1. Ciencias Naturales, 2. Ciencias Sociales  
3. Lengua Castellana y Literatura, 4. Inglés, 5. Matemáticas

AREAS ESPECÍFICAS : 6. Educación Artística: Arts, 7. Educación Artística: Música, 8. Educación Física, 9. Religión católica/Valores Sociales y Cívicos



## Horario general del centro

- **7:30-09:00** Aula matinal para el alumnado y horario complementario del profesorado (atención a padres, martes de 08:00 a 09:00)
- **09:00- 14:00** Actividades lectivas
- **14:00 a 16:00** Comedor escolar
- **15:30 a 17:30** Actividades extracurriculares (durante este curso no se están desarrollando debido a la COVID-19)

# Espacios e instalaciones

## *Edificio principal: Educación Primaria*

Zona de administración y profesorado

Aulas de 1º a 6º

Aula de música

Aula de informática

Aula de religión

Aulas de apoyo y logopedia

Biblioteca

Aula AMPA

Comedor escolar  
y cocina



# Espacios e instalaciones

**Departamento de orientación**

**Edificios de Ed. Infantil:**

- Edificio de 4 años: 2 aulas.
- Edificio de 3 y 5 años: 4 aulas.
- Edificio de usos múltiples: sala de psicomotricidad, 1 aula, biblioteca.



# Espacios e instalaciones

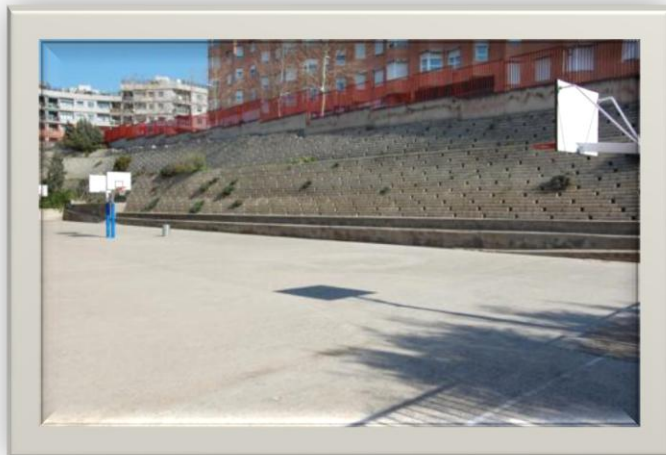
## **Otros espacios:**

Patios de recreo diferenciados

Pistas polideportivas

Pistas de baloncesto

Gimnasio



## Nuestra comunidad educativa

### Profesores:

Claustro  
C.C.P.  
Equipos de nivel y ciclo

### Alumnos:

7 unidades de Ed. Infantil  
14 unidades de Ed. Primaria

### Familias:

A.M.P.A.  
Club deportivo

### Personal no docente:

Enfermera  
ATE  
Fisioterapeuta  
Personal de cocina y comedor  
Conserje

Consejo Escolar

Ayuntamiento

# Equipo docente

## EQUIPO DOCENTE

**EQUIPO DIRECTIVO:**  
directora, jefa de estudios  
y secretaria

**EQUIPO DE ED. INFANTIL:** 7 tutoras (3 de Ed. Infantil y 4 de Ed. Infantil e Inglés), profesora de apoyo a la etapa con Inglés.

**EQUIPO DE ED. PRIMARIA:** 14 tutores y profesores especialistas

**EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO:** Orientadora, un especialista Pedagogía Terapéutica y un especialista Audición y Lenguaje.

**Primaria**  
7 profesores

**Inglés**  
8 profesores

**Música**  
1 profesora  
especialista

**Educación Física:**  
2 profesoras  
especialistas

**Religión**  
2 profesoras



# Líneas prioritarias de trabajo

## Perseguimos:

- **Educación para el crecimiento personal** por el desarrollo de las competencias básicas.
- **Educación en la diversidad** personal y cultural.
- **Educación para la mejora de la convivencia** y la participación activa en el entorno.

## A través de:

- Uso de metodologías activas y lúdicas.
- Desarrollo del Proyecto Bilingüe y participación en iniciativas europeas: e-Twinning, Erasmus + para la formación del profesorado.
- Ampliación de los recursos tecnológicos.
- Consecución de recursos humanos y materiales adaptados a necesidades específicas.
- Relación fluida y coordinación entre el profesorado y con las familias.
- Plan de formación del profesorado que implica a todo el Claustro.

# Atención a la diversidad e inclusión

## El tutor/a:

- Conoce a cada niño/a
- Personaliza la atención educativa
- Media en los conflictos
- Une al grupo
- Implica a la familia
- Coordina al profesorado



# Atención a la diversidad e inclusión

*Recursos personales específicos:*

**Equipo de orientación y apoyo**

*Plan de Igualdad y prevención de la violencia de género*



# Proyecto bilingüe

- **Objetivo:** aprendizaje del inglés de manera contextualizada e integrada priorizando los aspectos comunicativos.

## Proyección internacional del Proyecto



Looking for  
Easter eggs

# Proyecto bilingüe

## Horario actual

### Educación Infantil:

2 sesiones de inglés (90 min.)  
3 sesiones de Conocimiento e interacción con el entorno (135 min.)

**3 h. 45 min.(17%)**

### 1º y 2º de Educación Primaria:

3 sesiones de inglés (135 min)  
3 sesiones de Science (135 min.)  
2 sesiones Arts (90 min.)

**6 h. (26%)**

### 3º,4º, 5º y 6º de Educación Primaria:

4 sesiones de inglés ( 180 min.)  
3 sesiones de Science (135 min.)  
1 sesión de Arts (45 min.)

**6 h. (26%)**

# Proyecto bilingüe

## Actividades complementarias específicas

Harvest Festival

Halloween

Thanksgiving day

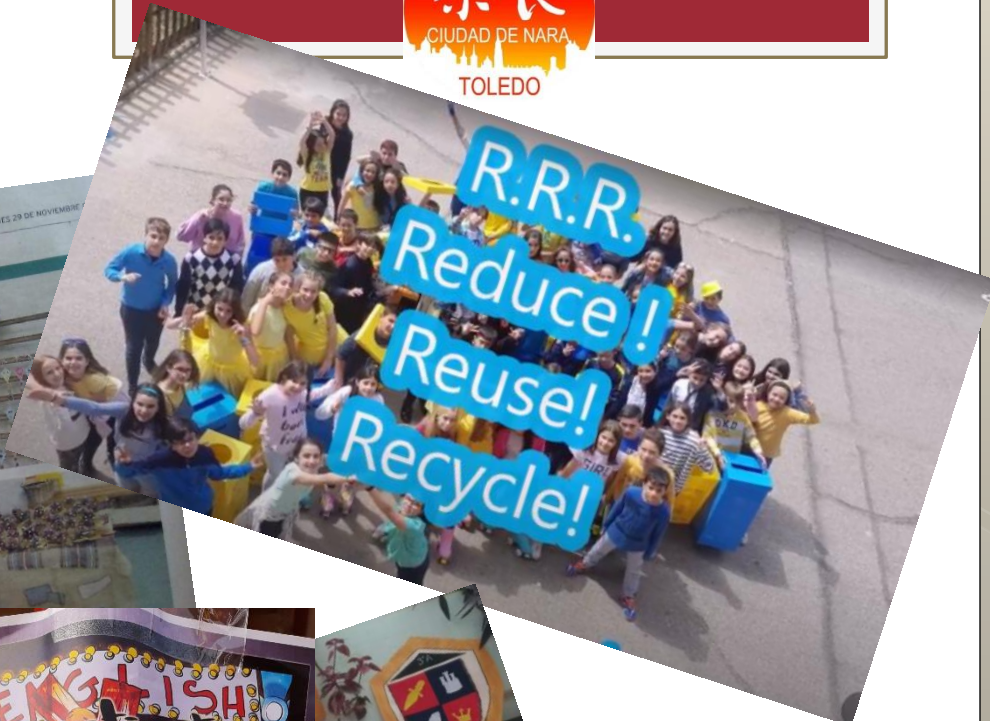
Christmas

Saint Patrick's day

Easter

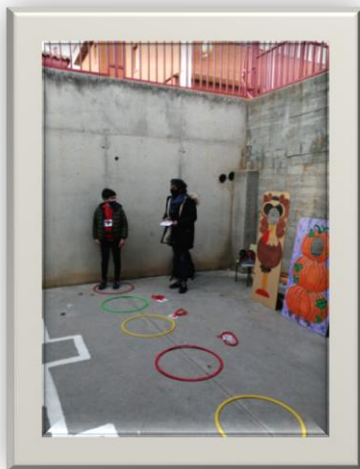
Inmersión lingüística





# Programa de auxiliares de conversación 2020-21

Desde el 1 de octubre de 2020 y hasta el 31 de mayo de 2021 contamos en el Centro con una auxiliar de conversación que nos ayudará a mejorar nuestras clases en inglés durante 12 horas semanales.



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



**Castilla-La Mancha**





# Proyectos Europeos

## o ERASMUS+

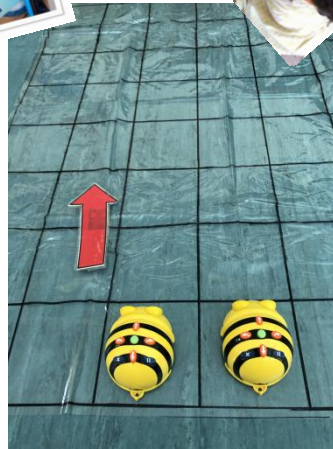


"TRABAJEMOS JUNTOS: NUESTRO PROYECTO DE INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA"

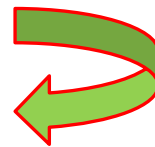
## o e-Twinning: UK, Irlanda, Grecia, Francia, Polonia,...

### Proyectos que nos permiten:

- \* *conocer nuevas formas de trabajar de centros educativos europeos*
- \* *establecer relaciones que posibilitan crear comunicaciones entre docentes y alumnado con otros países.*



VISUALIZA EL VÍDEO /CONTROL + CLICK/  
[https://drive.google.com/file/d/1sKYEylhcG-WvoPr0ZaY6sDmnV\\_w0HWm3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sKYEylhcG-WvoPr0ZaY6sDmnV_w0HWm3/view?usp=sharing)



# Servicios complementarios

- Aula matinal y comedor (Consejería de Educación)
  - Tienen **carácter educativo**.
  - Solicitud de plaza con la matrícula y cada año en el mes de junio
- Servicio de cambio de ropa en Ed. Infantil (AMPA)



## Actividades complementarias y extraescolares

- Refuerzan los contenidos curriculares
- Favorecen los intercambios entre el alumnado de todos los niveles
- Priorizamos actividades gratuitas , en el entorno y actividades que se realicen en el propio centro: talleres, charlas, deportes alternativos...



# Relaciones con las familias

- Reuniones trimestrales.
- Entrevistas individuales.
- Colaboración en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Colaboración en actividades complementarias.
- AMPA
- Consejo Escolar



# Los tres años

- Adaptación progresiva al centro.
- Importancia de hábitos y rutinas.
- Impulso de la autonomía personal y el trabajo cooperativo.
- Metodología activa y lúdica: Trabajo por proyectos.
- Estrecha colaboración con la familia.





# Admisión 2021/2022

## ❑ *Normativa:*

**Decreto 1/2017 de 10 de enero** que regula los criterios y procedimientos de admisión

**Orden 5/2017 de 19 de enero** de desarrollo del proceso de admisión.

**Orden 1/2020, de 9 de enero** por la que se modifica la anterior.

**Resolución de 30/12/2020**, por la que se publica la convocatoria de admisión del alumnado para el curso 2021/2022

❑ *Plazo de solicitud:* 1 - 26 febrero

❑ *Solicitudes:* a través de la plataforma Educamos. Solicitud de claves en cualquier centro educativo y la Delegación Provincial. Necesaria cita previa.

❑ Seguimiento del calendario de admisión (**¡Muy importante!**)

## ❑ *Información:*

El centro de primera opción

012

Portal de Educación:

<http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-2-ciclo-infantil-primaria-bachillerato>

Web del centro



<http://ceip-ciudadnara.centros.castillalamancha.es>

45004843.cp@edu.jccm.es

925 25 79 66

669310035