

EDUCACIÓN INFANTIL



Periodo de adaptación



En nuestras aulas el protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje es el alumno/a.

Los niños no llegan al colegio en blanco, viven rodeados de estímulos que son la base de la formación de sus ideas



Nuestros alumnos no aprenden de forma pasiva: reflexionan, relacionan, debaten, interactúan y por fin construyen estructuras de conocimiento cada vez más complejas

Les ayudamos a obtener información nueva que les permita pensar más y mejor.



METODOLOGÍA

- GLOBALIZADA
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- ACTIVA.
- EL JUEGO COMO MOTOR DE APRENDIZAJE.
- PARTIR DEL ENTORNO MÁS CERCANO.
- RELACIONES FLUIDAS CON LAS FAMILIAS.

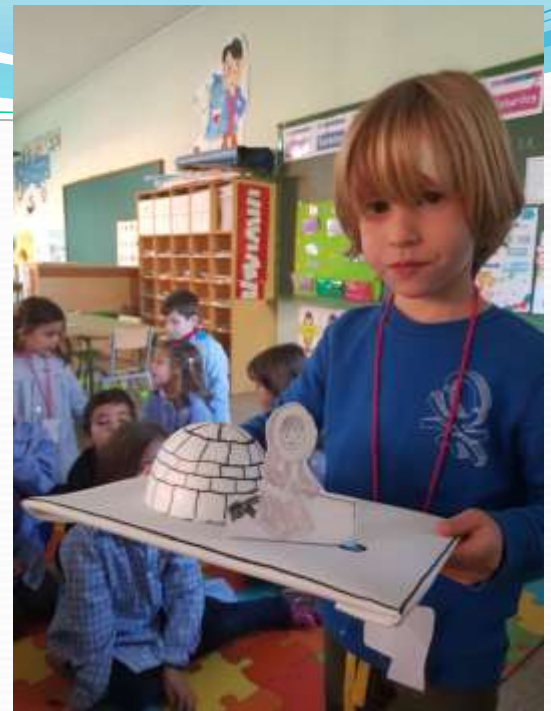
PROYECTOS

Una metodología de trabajo mediante proyectos nos permite adaptar los trabajos que preparamos a las individualidades de cada alumno...



El papel del profesor en este enfoque de aprendizaje es crucial: es quien debe poner al alumno en situación de pensar tomando todas las decisiones con este fin ¿Qué vamos a trabajar? ¿Cuándo? ¿Cómo lo vamos a hacer?...





Como equipo de infantil, programamos de forma coordinada los diferentes proyectos a realizar en el marco de la innovación educativa.





ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

- ASAMBLEA.
- TRABAJO INDIVIDUAL
- RINCONES
- ASEO
- ALMUERZO
- RECREO.
- RELAJACIÓN.
- TRABAJO EN GRUPO
- SALIDA

ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

ASAMBLEA



En cada rincón los niños trabajan los diferentes aspectos que conforman su desarrollo armónico a nivel social, motriz, de aprendizajes etc.





Actividades de estimulación del lenguaje



lectoescritura



Psicomotricidad

Los
alumnos de
infantil
trabajan su
desarrollo
psicomotriz
mediante
material
específico.



FAMILIAS

Para nosotras es crucial involucrar a las familias en este Proceso, demandando su colaboración en determinadas actividades...



NUEVAS TECNOLOGIAS

Desde el primer nivel de infantil los niños se familiarizan con la utilización de las nuevas tecnologías, en todas las aulas hay un rincón del ordenador con acceso a internet, y pizarras digitales para la etapa.



Apostamos por el Bilingüismo

- **Equipo bilingüe de profesoras en Educación Infantil.**
- **Cinco sesiones semanales de clases impartidas en lengua inglesa.**
- **Acercamiento de nuestro alumnado a la cultura de países angloparlantes.**
- **Iniciación a la lectoescritura en inglés con metodología activa y motivadora.**
- **Trabajo en Lengua Inglesa desde las cuatro destrezas básicas: listening, speaking, Reading and writing.**
- **Actividades complementarias de Centro en ambas lenguas.**



Saint Patrick's Day



Halloween



Thanksgiving Day







Harvest Market







Carnaval



Actividades complementarias



Jolly Phonics



BA PERAGÓN

CAT

KIT



